

РАССМОТРЕНО
на Совете колледжа
Протокол № 10
от 14.10.2015



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Кольчугинский ПК»
А. А. Фирсов
Приказ № 603 от 15.10.2015

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность (НИД) обучающихся в ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК» (далее — Колледж) — процесс совместной деятельности обучающихся и преподавателей по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Научными руководителями обучающихся являются преподаватели Колледжа, а также иные лица, привлекаемые для работы с обучающимися Колледжа в установленном порядке.

1.3. Направление и содержание НИД определяется обучающимися совместно с научным руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления стратегии развития Колледжа и индивидуальные интересы обучающегося и преподавателя. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с цикловой методической комиссией Колледжа.

1.5 Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

1.6 Формами отчетности НИД обучающихся являются: выступления на конференциях и других мероприятиях, реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и иные формы отчетности.

2. Цель и задачи НИД обучающихся и преподавателей

2.1. Основной целью организации и развития системы НИД обучающихся является повышение уровня подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в вузах на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИД являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки обучающихся к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности;
- выявление талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся качеств научно-педагогических и научных работников; формирование и развитие у будущих специалистов умений вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм, способностей быстрой адаптации, приложения к своей профессиональной деятельности полученных знаний и умений, освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка руководителей высокой квалификации, специалистов, имеющих навыки проектно-конструкторской работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;
- повышение массовости и эффективности НИД в Колледже путем привлечения обучающихся и преподавателей к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства.

3. Основные направления организации НИД обучающихся и преподавателей

3.1. Основными направлениями организации НИД являются:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных видов деятельности;
- участие обучающихся и преподавателей в проведении прикладных, методических, поисковых и научных исследований;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение обучающихся и преподавателей к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- повышение результативности научно-технических мероприятий;

— активизация участия преподавательского состава в организации и руководстве НИД.

3.2. Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляется через заместителя директора по учебной работе, методический совет, цикловые методические комиссии.

3.3. Отчет о выполненной НИД проводится каждым преподавателем ежегодно в июне на заседании цикловой методической комиссии. Председатели цикловых методических комиссий делают отчет о научно-исследовательской работе на заседании педагогического совета.

3.4. Реализация исключительных прав на результаты НИД, в том числе хранение результатов НИД в библиотечно-информационном фонде Колледжа и использование их в порядке библиотечного обслуживания обучающихся и работников Колледжа, осуществляется в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

4. Виды, формы и методы организации НИД обучающихся и преподавателей

4.1. Занятия, работы и мероприятия НИД в зависимости от их отношения к процессу освоения образовательных программ среднего профессионального образования делятся на следующие виды:

НИД, встроенная в учебный процесс;

НИД, дополняющая учебный процесс.

4.2. Организационными формами НИД являются:

— включение элементов НИД в учебные занятия;

— выполнение выпускных квалификационных работ научно-исследовательского характера;

— внедрение НИД в период прохождения практики;

— подготовка научного реферата;

— организация дополнительных занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке обучающихся;

— освоение обучающимися различных средств и систем научно-технической информации;

— иные формы НИД.

4.3. Комплексная система НИД должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИД является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от специальности к специальности, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых обучающимися знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно.

4.4. Научно-исследовательская деятельность обучающихся завершается обязательным представлением отчета, выступлением на конференциях разного уровня, олимпиадах и т.д.

4.5. Научно-исследовательские, проектно-конструкторские и творческо-исполнительские работы, успешно выполненные обучающимися во внеучебное время, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, курсовых, дипломных проектов и прочих заданий по дисциплине.

5. Финансирование НИД обучающихся и преподавателей

5.1. Студентам, занявшим призовые места в международных, всероссийских и региональных конкурсах, научных конференциях, выставках и иных подобных мероприятиях, выплачивается вознаграждение в соответствии Порядком назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и других форм денежных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ ВО «Кольчугинский ПК».

5.2. Преподавателям, являющимся научными руководителями студентов, указанных в пункте 5.1 настоящего Положения, производятся выплаты в соответствии с Положением об оплате труда.